

5 領域との関連性を明確にした事業所における支援の実施に関する計画 (児童発達支援プログラム)

健康・生活

来所時・降所時の身支度の生活習慣指導、来所時の体温測定・手洗いうがい等の生活習慣指導、はじまりの会・おわりの会（出席確認、日付や天気、気持ちの確認）、集団活動、おやつづくり・おやつによる食育、トイレトレーニング、SST（身だしなみ、交通ルールの学習、傘の使い方練習、お買い物体験、就学に向けての活動）、季節のイベントを取り入れた活動（お花見、ハロウィン、クリスマス、節分、おわかれ会、など）、災害時の避難訓練や避難食体験、日間賀島プログラムでの自立体験・海水浴体験、Vineland-IIの実施

運動・感覚

あそプロ（デュオ・トリオ）、感覚遊び、運動遊び、散歩、がんばりタイム（指先の操作）、作業療法(DCD専門職員の配置)、日間賀島プログラムでの海水浴体験、Vineland-IIの実施・感覚プロフィール・JMAPの実施

認知・行動

あそプロ（デュオ・トリオ）、自由遊び、ルールのある遊び、がんばりタイム（読み書き学習、数字の学習）、SST、Vineland-IIの実施、心理検査の実施

言語・コミュニケーション

あそプロ（デュオ・トリオ）、自由遊び、ルールのある遊び、がんばりタイム（読み書き学習、数字の学習）、集団活動（はじまりの会、おわりの会、おやつ、などでのあいさつや返事の練習）、絵本・紙芝居の読み聞かせ、各種検査の実施（Vineland-II・田中ビネー・WPPSI・WISC・新版K式発達検査・ADOS-2・JMAPなど）、言語聴覚士による指導

人間関係・社会性

あそプロ（デュオ・トリオ）、親子あそプロ、ふれあい遊び、協同遊び、ルールのある遊び、チームでの遊び、集団活動（はじまりの会、おわりの会、おやつなど）、友だちとの関わり方の練習（貸し借り、順番交代、誘い方、など）、SST（気持ちの理解、クールダウン、就学に向けての活動）、Vineland-IIの実施、園訪問・助言

保護者向けプログラム

親子あそプロによる保護者支援、ペアレントプログラム、ペアレントトレーニング、ペアレントメンターとの茶話会、個別相談